|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |
| --- | --- |

| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| --- |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos?  ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  Hasta ahora, siguiendo la carta Gantt que definimos al inicio, hemos logrado completar todas las actividades dentro de los plazos establecidos. Aunque enfrentamos algunos desafíos, supimos abordarlos a tiempo, lo que nos permitió avanzar con eficiencia y mantenernos en el cronograma previsto. |

| 2. |
| --- |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **Al principio del proyecto tuvimos dificultades para coordinarnos y gestionar bien las tareas. Sin embargo, gracias al compromiso y esfuerzo de todo el equipo, logramos superar esa etapa sin mayores complicaciones.**  **Conforme avanzamos, me di cuenta de que mi experiencia previa en desarrollo de aplicaciones me ha ayudado mucho a afrontar los retos técnicos con más claridad. Pero, sobre todo, he aprendido que no tengo que resolverlo todo solo: cuando me atoro, hablo con mis compañeros, les pregunto, compartimos ideas… y entre todos encontramos una solución.**  **Sabemos que todavía pueden surgir nuevos desafíos, así que tratamos de mantener una comunicación abierta, estar atentos y revisar constantemente qué podemos mejorar, para darle al proyecto la mejor respuesta posible en cada momento.** |

| 3. Hasta el momento: |
| --- |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Por lo que he podido realizar en el proyecto, considero que mi trabajo ha sido eficiente y proactivo, con un interés genuino en resolver la problemática de la mejor manera posible. Me he mantenido atento a los detalles, he aportado ideas y he buscado soluciones incluso cuando las cosas se complicaban.**  **Sin embargo, reconozco que la documentación es un punto en el que debo mejorar. A veces, por querer avanzar rápido en el desarrollo, la dejo para lo último o no le pongo la atención que necesita. Y eso, al final, puede hacer que a otros les cueste entender lo que hice o que el proyecto sea más difícil de retomar después.** |

| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| --- |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Me pregunto cómo asegurar que la solución que estamos construyendo realmente responde a las necesidades del usuario final, sobre todo si no hemos tenido contacto directo con ellos.** |

| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| --- |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Hasta este punto del proyecto, siento que no hace falta reasignar tareas ni repartir nuevas actividades. El equipo ha sabido organizarse bien, todos hemos estado al día con nuestras responsabilidades y el trabajo ha fluido de forma bastante equilibrada. |

| 6. APT grupal |
| --- |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Considero que nuestro trabajo en equipo ha sido muy eficiente y ha funcionado de forma óptima, sin mayores contratiempos. Lo que más valoro es que ambos nos hemos comprometido desde el inicio: nos hemos apoyado mutuamente, compartido ideas con claridad y trabajado en conjunto para dar la mejor solución posible, especialmente durante el desarrollo. |